

地科实习简报

主办：安徽师范大学地理与旅游学院宣城中学实习小组 2018年5月15日 第二期(共3期)

共同成长 奏响宣中乐章

——地旅院领导及指导老师来宣中看望 2015 级地理科学专业实习小组

5月3日上午,地旅学院副院长赵冬梅和地理科学专业实习指导老师李俊峰赴宣城中学看望慰问我院2015级地理科学专业的实习同学,并指导专业教育实习工作,把点滴关心送到地科学子中。

宣城中学领导老师、地旅学院实习的同学们对学院领导老师一行的到来表示热烈的欢迎。指导老师李俊峰、宣城市教研室地理教研员翟军、宣城中学德育处主任郑林慧、青年教师丁善静一行观摩了实习老师杨玲授课。课后讲评会上,翟军老师指出杨玲让内容复杂、难度较大的《工业地域的形成》这一节课“让之前没学过地理的人也能听懂”。郑林慧主任既肯定了杨玲导入新鲜有趣,教态自然稳重,驾驭课堂能力强也指出了不足。最后李俊峰强调教学中结构意识、问题意识和活动意识的重要性,鼓励多设计活动发挥学生主体作用,多反思使教学有宽度、高度和深度。

随后在党员活动室中的实习座谈会



上,副院长赵冬梅阐述了自己对学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神等方面的理解,与全体实习生一同交流学习两会精神体会收获。了解实习生近期的实习状况,细心询问学生实习以来生活中的困难后,她鼓励学生要讲深入学习贯彻落实两会精神与解决自身发展实际问题紧密联系起来,特别是入党积极分子更要以共产党员的标准要求自己,争取早日入党。在总结时,她说道自己没想到宣中对实习生的工作、生活如此重视、如此细致、如此面面俱到,没想到15地科宣中实习的学生如此优秀,同时指出这种优秀离不开学生的天赋和个人的努力,更离不开学院指导老师、宣中老师的

辛勤付出,并向实习基地宣城中学数十年的支持表达了感谢。最后对同学们提出了希望:一是希望不仅要努力提高自己的专业素养,而且要注重师德、师风的培养;二是抓住宝贵的实习机会,多看多听多想多总结,协调学习、工作、生活之间的关系,收获成长。

赵冬梅、李俊峰在座谈会后与同学们一同来到食堂用餐,提醒同学们注意饮食与休息,并再三叮嘱实习中一定要在教学中“用心”,在工作中“细心”,和学生相处要“耐心”,体验、经历、成长、收获、进步,珍惜实习成果,生活充实“开心”。

宣城中学实习的同学们对学院领导以及老师们的关心表示感谢,表示一定会好好珍惜学院以及宣城中学提供给我们那么好的实习的机会,一定会努力提升自我,努力提高教学技能和班主任管理技能,为日后正式踏上教师岗位打下坚实的基础。

(文/杨玲)

【教学进行曲】

“用心”：乐于教学，勤于反思

“是故学然后知不足;教然后知困。知不足然后能自反也,知困然后能自强也。”要做一个好教师应该要时常反省自己,发现教学中的不足进而改之,达到教学相长的目标。

上课进行时

教学是师生双方相互交流、相互沟通的过程,在这个过程中教师与学生分享彼此的思考,实现教学相长和共同发展。过去一个多月的实习,我在备课、上课的过程中深刻的体会到了将学生放在主体地位,促进师生互动的重要性。



记得刚开始备课时,明显感觉自己的知识储备欠缺,所准备的很多都是浮于表面的知识,很难使自己备课的内容既有广度,又有宽度和高度。后来利用多次磨课的机会,大家做在一起,集思广益。同时郑老师也来给了我一定的指导,让我学会在一节课中,把握重点内容,才使得我备课的层面有所提高。

地理新课标强调用图文并茂的资料进行教学活动,那么我们应如何上好一节课呢?

上课时,会发现书本上有很多知识写的很清楚,学生能看懂,所以在上课时要做的是不是读教材,而是将知识点讲深将透。如在上《工业地域的形成》时,这一节的内容简单的来说就是工业联系导致工业集聚,工业集聚形成工业地域,工业集聚的同时,也会带来一系列的弊端,这个时候就需要工业集聚。但是知识点简单,反而上课不好上。如果只是一味的读教材,不仅学生听起来无聊,自己讲起来也很累。这就需要在上课的时候向学生扩展与工业地域有关的大量资料,比如在将空间利用上的工业联系时,我给学生举了宣城经济开发区的例子,在讲工业分散的原因

时,我给学生举了美国东北部工业区向西部工业区和南部工业区转移的例子。这样才能在上课的时候得心应手并且可以激起学生的共鸣,在潜移默化中,加深学生对知识点的理解,激起学生对地理知识的兴趣,活跃课堂气氛,提高课堂效率。

总的来说,每次从准备一节课到上课到课后与老师学生的交流,都能让我对知识点有一个全新的认识,同时对自己上课技能的抬升也有很大的帮助。“教学有法,教无定法,贵在得法”,在接下来的一个多月里,我会继续努力,找到最适合自身和我的学生的教学方法,努力做一名合格的地理老师。(文/丁敏)



反思进行时



地理是一门综合性很强、知识跨度很大的学科，要求教师置身于整体的地理教学情境中，从更广泛的社会、伦理及教育层面激发自我意识的觉醒。

作为一个实习老师，我的课堂经验还很匮乏，当晚上接到老师的消息要我去上明天高一（25）班的新工业的课时，我有点害怕，对于这一节的内容，我并不太知道如何去上好它，而我却只有一个晚上的时间去准备，时间远远不够。

果然，上课的时候出现了问题，我只顾着自己一直在讲，结果结束后还剩下十多分钟，剩下的时间我就不知道该怎么办，只好放一个视频，又回顾了一次教学内容，时间才算刚好。结束后，我的指导老师丁老师和我谈了好久，主要是说，第一，课堂没有把学

生加进去，没有和学生的互动。第二，课堂语速太快。第三，重难点没有突出，重难点的内容没有详细解释。学生没有积极性，课堂太沉闷了。总的就是一句话，课堂前的准备不充分。听了老师的话，我意识到自己到底哪里出错了，在课后，我开始准备一系列材料，找同学去磨课，我重新开始准备，等待着下一次上课。

没几天，我走进（18）班，开始重新上新工业区的内容，我牢记老师告诉我的话，放慢语速，加强与学生的交流，突出讲解重难点，果然有了很大的改善，学生积极互动，课堂气氛活跃。走出教室后，感觉自己这一堂课进步许多。

在前两次的经验总结下，我走进了（24）班，又开始了新工业区内容的讲授。在课堂上，我放慢语速，讲解重难点，把课堂交给学生，当40分钟的课堂结束后，明显感觉学生的掌握程度好多了，果然课后通过与学生的交流，基本上已经解决了学生所疑惑的问题。

虽然我的课堂还有好多不足，但我会继续努力，在今后课堂教学的过程中不断反思、不断学习，课后多和指导老师以及其他的实习老师进行交流，虚心听取他们的意见，在向他们学习的过程中，找到适合自己并且适合学生的教学方法，不断进步，相信自己以后一定可以做的更好。（文/吴仁霞）

听课进行时



在实习期间我们有幸聆听了徐校长的展示课，徐校长要上的课是高中地理必修二第三章的《传统工业区》。

在此之前，我自己也上过《传统工业区》。经过对比徐校长的课我发现自己在教学上有许多的不足。特别是在对课本材料运用方面，徐校长给了我一个大惊喜，我完全没想到可以将《鲁尔煤田剖面示意》与《鲁尔区煤矿的综合整治》这两幅图进行对比来看，对比来看会发现原采矿区主要是在鲁尔区南部的露天煤田而现采矿区主要是在鲁尔区北部的地下煤田。今后我应在教学上多采用地理地图教学法，多对学生进行引导，充分发挥老师主导作用学生的主体地位。

（文/李莹莹）

【宣讲独奏曲】

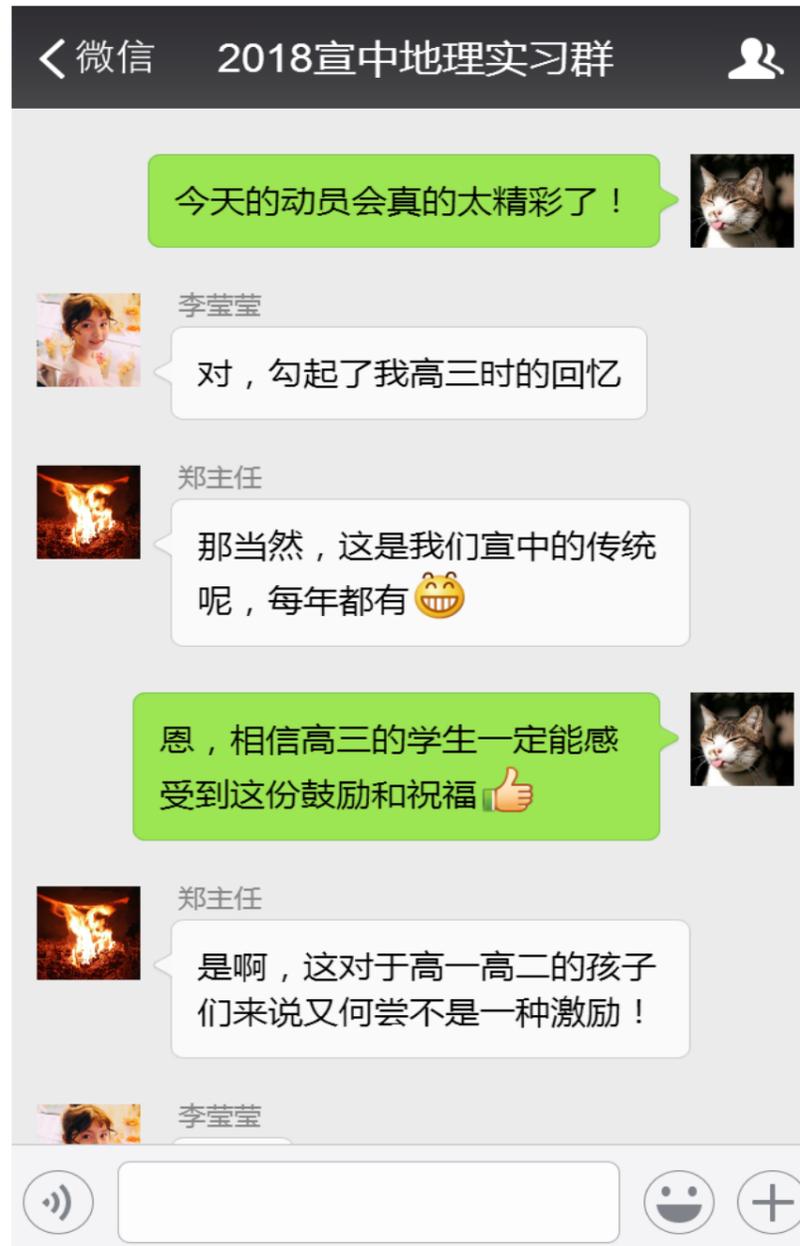
“齐心”：放飞梦想，创造辉煌

宣讲进行时



宣城中学2018届春季运动会暨高考誓师大会于4月13日在校升旗广场举行。在动员大会上，各楼层学生代表精彩激情的发言，表达了决战2018年高考的信心，共同放飞气球寄托心愿。洪海校长为高三同学授旗。在高一高二学生的欢送下，在校行政领导、高三所有授课老师、家长代表的陪同下，踏上攀登高峰的征程。

观看这次大会的人数之多，每个人都有不同的感受，就这次高考再动员大会，我采访了德育主任郑林慧和实习老师李莹莹。即使他们站在不同身份角色，但是这次再动员大会他们却有着同样的感触。高考是人生的一个重要转折点，通过高考，无数人改变了命运。少壮不努力，老大徒伤悲。如果你不曾努力，你怎么知道外面的世界很精彩，如果你不曾努力，你怎么知道其实你的人生其实很精彩！同时，我相信，这次再动员大会对于高一高二的学生们也会有很大的激励，在之后的学习中，他们一定会更加努力学习，拼搏向上，永不言弃！（文/尹金帆）



今天的动员会真的太精彩了！

李莹莹

对，勾起了我高三时的回忆

郑主任

那当然，这是我们宣中的传统呢，每年都有👍

恩，相信高三的学生一定能感受到这份鼓励和祝福👍

郑主任

是啊，这对于高一高二的孩子们来说又何尝不是一种激励！

李莹莹

动员会后，实习老师尹金帆和大家线上交流感受

【班主任协奏曲】

“耐心”：恪守职责，关爱学生

班主任在教书育人的过程中，承担着各种角色：既是老师，循循善诱，授人以渔；又是母亲，关心学生，无微不至；也是朋友，与生交往，无话不谈；还是医生，救学生于歧途中。因此，作为班主任不仅要培养学生成才，而且要培养学生成人，给学生创造一个好的班级成长环境。

沟通进行时



“老师，这次月考我考得不好，退步了好多，我向您检讨。”这是我们班生活委员推开办公室的门，对我说的第一句话，脸上紧张担忧的神色让人无法忽视。“没关系的，过来坐，只是想找你们聊聊天，希望能帮你解决一点学习上的困惑。”我微笑着拉开身边的椅子招呼她，希望这是一个好的开始。

月考后找学生谈话是我和李莹莹作为 20 班实习班主任的一项重要内容。其实刚刚接到这项任务的时候，我和李莹莹也是担忧的，因为自己的确不够了解孩子们的成绩和学习状况，又不能以一次成绩去评价一个学生，在这方面，班主任罗老师给予了我们很多的支持和帮助。在罗老

师的指导下，我们明白对于不同类型的学生，应该采用不同的态度和谈话方式，或严肃强硬、或直接诚恳、或委婉鼓励，施教的方式是因人而异的；同时，罗老师也耐心的帮我们分析了孩子们的成绩，告诉我们应该从哪些方面去和学生进行交谈，这些经验让我收获颇丰。

通过和孩子们的交谈，我发现几个共性的问题，比如对于各科学学习方法上的困惑，又或是一些考试的小技巧，还有生活委员提出的：“老师，我没办法四十分钟一直集中注意力，我该怎么办？”这些问题在某些方面对我们的教学也提出了要求，“想要一节课一直集中注意力真的很难，或者你可以选择提前预习，认真听自己不懂的以及重难点内容；我们在教学过程中也会有意识地去突出和总结每节课的主要内容和重难点知识。”

在这么多孩子中，有一个让我印象深刻，起初她不愿意说出自己退步的原因，只是说老师我会努力的，当时我其实有点生气，也担心外界因素困扰了她学习，后来在慢慢的引导下，女孩才说出了原因，她的爷爷和姑姑都生病了，她很担心却又无能为力。听到这里我好心疼这个孩子，也懊悔自己为什么没有及时发现和判断她的情绪。但在我和李莹莹的安抚下，女孩说自己会调整好情绪，继续努力，这让我们很欣慰，努力坚持的人值得最好的对待！不要鲁莽冲动，用心细心耐心地对待每一个学生——这是这个女孩教会我的。

我很感激能有这次机会和孩子们谈话，每次孩子们离开前礼貌地跟我道别，说“谢谢老师”的时候，我也很想说：“谢谢你们！”你们总能带给我惊喜、感动和帮助，也希望我能给你们有益的经验 and 向上的正能量。通过这次谈话让我对班主任工作有了更深的了解，作为班主任不仅要关注孩子们的学习，还要关注到每个孩子的方方面面，要耐心、细心对每个孩子。（文/吴敏）



➤ 指导老师慰问宣中实习小组



➤ 丁敏、尹金帆采访郑主任



➤ 吴敏、李莹莹总结近期班主任工作



➤ 李莹莹、李峰日常锻炼

探望进行时



“老师，我肚子太疼了，郭老师不在，请假条麻烦您签下字。”我负责班主任工作的高一（17）班的茆文涛在晚自习第二节课下课递给我一张请假条，样子难受极了。“啊？你等等。我联系下郭老师。”我有点手足无措，“这个孩子是真病吗？学生安全无小事，这么晚了生病一个人回家安全吗？如果是偷懒装病呢？”一瞬间我的脑袋里众多想法。看了学生捂着肚子难受极了的模样，我也着急，赶紧联系班主任郭老师，又请隔壁班主任苏老师帮忙签请假条。仔细询问他是否还能忍受肚疼、他的家长是否会来学校接他这些问题之后，看到他拿着请假条离开我舒了一口气。

“茆文涛是急性阑尾炎，昨晚动了手术好多了。”班主任郭老师一大早就给我说明了情况，“啊？这么严重呀。我刚开始还以为他是装病呢。还好及时就诊了，没事就好。”郭老师一脸认真地说，“茆文涛是个老实的小孩子，父母在外，就奶奶一个人照顾他，孩子也挺需要关心的。”“嗯嗯，等过几天他精神好一点了，我想去看看他”我说。

刚走近病房，文涛的奶奶就赶紧迎上来，“郭老师来啦。”可以看出家长很熟悉班主任郭登杰老师，仔细询问了文涛的身体恢复得很快，心情也不错，很想赶快回来上课了，郭老师耐心劝慰，不要急，先把身体养好，这边的书本作业也给你带过来了，偶尔可以看看，安心养病。

看着文涛恢复了，我的心里也暖暖的，对我的班主任工作指导老师郭登杰老师对学生的关爱，工作的细心和关心着实佩服。我要学习的还很多，还要更加用心才是。（文/杨玲）

月考进行时



提及考试，身为学生想到的应该是如“紧张，忙碌，诚信”这类的词汇，而身为老师想到的却是“责任，辛苦”。

4月20日以及21日，宣城中学高一年级月考两日，我们有幸参与其中，与本校老师一起监考，判卷。我本觉得监考不过坐在讲台之上，看着学生答题为学生服务罢了，轻松的很，没想到的是一天的监考下来，头晕眼花，已经累瘫在了办公室。监考看似简单，却是对学生本场考试是否公平公正的一个保证，也是我们身为老师的责任，所以一场下来，不仅要目不转睛的监督学生，还要与学生“斗智斗勇”，防止学生们搞小动作作弊，

所以可见监考并不轻松呀。

有趣的是，坐在考场上，看着学生答题，你大概就能猜测出部分学生的成绩水平，这并非什么超能力，不过是看其答题态度罢了，态度是个决定你成绩处于哪个水平的重要因素之一，这从判卷中也能感受到。批改卷子是在网上阅卷，这对眼睛是个挑战，从下午3点一直改到了凌晨1点的我，改到最后眼泪哗哗的，但依旧没有丝毫放松，因为我们如果改错一个分数，就是对这位学生本场考试的一个不公，即使工作内容非常枯燥、劳累，但身为老师的责任感决不允许我们放松心态。虽有艰辛，但有些学生的答案，是真的能把你逗得捧腹大笑，为枯燥的改卷增添点趣味，但也不禁感叹这位学生对自己学习的不负责。

这次以老师的身份参加月考，让我对老师这个职业更加心存敬畏。无论怎么辛苦，作为老师的我们时刻都应该要公平公正对每一位学生，对每位学生认真负责。（文/迟荣雨）

【校园交响曲】

“开心”：启牖智慧，活泼身心

宣城中学不仅强调学生的文化素养，更重视其身心健康发展。校园活动作为宣中学子校园生活的重要组成部分，形式多样、内容丰富。

答题进行时

不知不觉，来到宣城中学已经两个多星期，四月的学生活动也很多。我又接到郭老师的任务，指导班里的同学参加校园里“最强中学生”的比赛。这是一个大型的益智类比赛，郭老师直接给了我五个人的参赛名单，因为抽签抽的对手是重点班和创新班，郭老师笑着对我说了句：“重在参与。”

晚自习的时候找同学谈话，她们五个人给了我建议：“班里有同学看书多涉猎广，理科学得好的文科方面也不差，可以进行选拔这样更加公平。”和郭老师商量之后，又觉得自己做法欠妥，要照顾到之前参赛同学的心理感受，但是郭老师还是支持了我的做法，和我一起出了二十份知识小测验卷子，最终选择了五名参赛选手。我一一和之前的参赛同学谈了话，她们对我说：“老师我支持你的选择，以班级的荣誉感



为重。”听了她们的话，也让我心里的石头落了地。

比赛分为三个环节，分别是答题环节，猜成语环节和汉字听写。第一轮是四个班轮流答题和猜成语，谁站到最后一轮才能进入下个环节。面对的对手是两个重点班和一个创新班，虽说不在乎输赢，重要的是收获和比赛的过程，但我还是想尽我的能力给他们一点指导。晚自习下课时，罗朵儿和刘濯涵把我拉到教室，让我计时看看在规定时间内能猜对多少成语。她们手舞足蹈、还有计划好的小动作让我觉得真可爱，答题的三剑客也在训练他们的临场反应能力。

正式比赛的那天，全班同学前去加油，我全程跟着安排答题选手的上场顺序，在第一轮答题过程中徐马龙表现从容淡定，在四个班中处于优势地位。在一次次的答题中，他们知识的储备量让我惊叹。猜成语环节，罗朵儿和刘濯涵表现得有点紧张，但17班还是打败了其他三个班级进入汉字听写环节，最终以微弱优势赢了16班进入决赛！

在这次比赛中，他们本不报希望，可最终绝地反击战胜对手，我相信所有的胜利不是凭空而来，机会是留给有准备的人。他们在收获知识和友谊的过程中，也让我意识到自己有很多不足，学无止境，踏浪前行。期待他们在决赛中的精彩表现！

在班主任工作的实习过程中，我看到了班主任工作的不易。与学生的交流互动中，也让我反思自己：我的知识储备量远远超过他们吗？我想要相对公平公正地对待每一位学生，可是这把天平如何把握，也是我值得思考的东西。他们已经长大了，需要更多的欣赏和鼓励，内心也是敏感的，愿我能成为他们倾诉的朋友。（文/王雅茹）



宣城中学课间操“最炫小苹果”



“人生规划”班会展示课



高一（20）班浙大游学



“我的中国梦”主题演讲比赛

球赛进行时



“高一26加油！高一26加油！”举行排球赛的这两天，我和高一26班孩子们喊得最多的就是这句话。男排一路打进了半决赛，接下来便是和6班争夺决赛资格的关键一战。第一场我们就以两分之差输给了他们，要想赢就必须拿下后面的两场。

第二场开始了，场上的几个人脸都绷得紧紧的，“男神加油！男神加油！”这时女生们拿来了喇叭，在女生的激励下终于扳回了一局。这时，腿伤还未痊愈的班主任何伟老师也到场了，孩子们大受鼓舞。但对方体育生的优势逐渐显现出来，男生们开始慌了。何老师走到男生们中间，看着他们一个个仿佛失去

了斗志，便说道：“在第一局输掉的劣势下咱们都扳回了第二局，这对对方是一个很大的压力。虽然对方扣球厉害，但咱们配合打得越来越好，实力上并没有差多少。现在只要稳住心态，咱们就有希望！”何老师的话如一股暖流，拂去了孩子们心头的不安和沮丧。再上场时我明显感觉到有什么不一样了：没接到球时不再相互埋怨，而是以一句“没事，没事”安慰和鼓励与自己并肩作战的同伴。虽然最后还是输了，但他们轻松的表情告诉我，输赢已经不重要了，因为他们从这次比赛中收获到了更宝贵的东西——坚忍不拔的意志力、班集体的凝聚力和向心力、体育运动的合作精神……

一次小小的球赛给我太多感动：早上五点训练的认真态度，冒雨坚守赛场的背影，腿伤也不能阻挡的班主任的关怀……一切的一切，只因为他们是一个集体，集体荣誉感和强大班级凝聚力将推动着他们走得更远，也让我这个实习老师收获了段难忘的时光和宝贵的精神财富。（文/李峰）

跳操进行时

每年五月，宣中的大课间就会由冬季跑操变为夏季跳操，而且还是宣中特有的“最炫小苹果”。5月9日进行广播操比赛，这是每个高一班级在劳动节假期前收到的任务。

想在短短十天内完成广播操的速度，而且要达到整齐的效果，很难，但20班的孩子完成得很棒。通过假期里的初步自主学习、班级内分组训练和针对性的动作指导，孩子们迅速学会了“最炫小苹果”。“老师，我们这个动作是不是不够齐？”这是他们练习中最常问的，认真的神情让我触动。不管结果如何，在我心中，你们就是最优秀的。（文/吴敏）

